

Самоанализ урока

Показатели
Аргументированность постановки цели и выбора типа урока
Выраженность авторской педагогической идеи (В чем проявлялась на уроке авторская педагогическая идея?)
Учет психолого-педагогических особенностей класса при реализации запланированного урока
Реализация содержания урока. Обоснованность изменения содержания урока с учетом реальной ситуации (Насколько реализовано содержание урока? Удалось ли предвидеть возможные варианты изменения содержания на уроке?)
Обоснованность изменения методов и форм преподавания (В каких ситуациях пришлось изменить запланированные методы и формы преподавания и почему?)
Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода
Обоснование эффективности отобранных средств (Насколько отобранные средства способствовали эффективности урока? Были ли использованы дополнительные, не запланированные заранее средства?)
Адекватность оценки результатов деятельности учащихся на уроке
Адекватность оценки степени достижения целей / задач урока
Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели урока (Как Вам удалось использовать непредвиденные ситуации для повышения эффективности обучения?)
Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности урока (Какие ситуации, на Ваш взгляд, не получили должного решения?)
Определение путей развития собственной педагогической деятельности на основе анализа урока (Какие выводы для совершенствования дальнейшей педагогической деятельности возможно сделать на основе проведенного урока?)
Достоверность и адекватность самооценки
Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы