

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Государственного
 учреждения образования
 «Гимназия № 1 г. Слуцка»

 Е.Н.Миронова

Программа инновационной деятельности проекта
 «Внедрение модели деятельности Республиканского инновационного центра
 в сетевой образовательной среде в целях профессионального развития педагогических кадров»
 Государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Слуцка»

Этап/срок реализации	Основные направления					
	Организационно-управленческое обеспечение	Информационно-аналитическое обеспечение	Научно-методическое обеспечение	Работа с педагогами	Психолого-педагогическое сопровождение	Планируемые результаты
Подготовит ельный (январь 2019-сентябрь 2019)	1.Формирование коллективного субъекта управления инновационной деятельностью: -определение направления инновационной деятельности на основе проблемного анализа; -формирование инновационной команды; -разработка идеологии и стратегии деятельности педагогического коллектива в условиях	1.Анализ деятельности Республиканского инновационного центра учреждения образования (за 2 года) и определение эффективности внедренной модели РИЦ, выявление проблем ее внедрения, перспектив развития идеи проекта 2.Популяризация	1.Консультационная помощь педагогическому коллективу в определении инновационной идеи для разрешения выявленных проблем. 2.Разработка совместно с консультантом инновационной модели, технологии	1.Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных нововведений в деятельность учреждения образования. 2.Осмысление теории и практики предстоящей инновационной	1.Диагностика педагогического коллектива на предмет: -выявления готовности к реализации инновационного проекта, -наличия и преодоления барьеров инновационной деятельности.	1.Инновационный проект как пакет документации; как стратегия и тактика инновационной деятельности учреждения образования в статусе Республиканского инновационного центра. 2.Мотивационная

	<p>реализации инновации.</p> <p>2.Оформление документов (локальных нормативных актов) для получения статуса – учреждение образования, реализующее инновационный проект, и организации инновационной деятельности.</p> <p>3. Разработка системы стимулирования и материального поощрения педагогов, участников инновационной деятельности.</p>	<p>инновационной идеи в рамках информационного поля региона и республики.</p> <p>3.Составление и представление аннотированных списков научной и научно-методической литературы по теме проекта.</p>	<p>и программы ее реализации.</p> <p>3.Выявление рисков реализации инновационного проекта, определение мер по их предотвращению.</p>	<p>деятельности.</p> <p>3.Обсуждение рисков реализации инновационного проекта и путей их предотвращения.</p>		<p>и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива в целом к реализации проекта.</p>
<p>Организационно-диагностический (октябрь 2019 - январь 2020)</p>	<p>1.Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении образования.</p> <p>2. Корректировка и реализация программы и плана мероприятий в рамках проекта.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия: -определение оптимальности сети РИЦ; -формирование и развитие сетевых ресурсов -определение форм взаимодействия с сетевыми</p>	<p>1.Развитие информационно-насыщенной среды: -оптимизация информационных потоков, отражающих ход и содержание инновационной деятельности в рамках проекта; - информационно-аналитическое сопровождение, обеспечивающее трансляцию инновационных практик; - разработка</p>	<p>1.Консультационная помощь в определении направления деятельности участников инновационной деятельности и сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Участие в работе семинара «Сетевое обучение и формы его реализации в деятельности РИЦ» (сентябрь 2019)</p>	<p>1. Организация сбора и анализа информации о состоянии рынка образовательных ресурсов и потребностей субъектов образования региона, республики.</p> <p>2. Организация постоянно действующего семинара «Сетевое обучение: становление и</p>	<p>1.Определение диагностических методик, необходимых для выявления удовлетворенности субъектов инновационного проекта процессом его реализации.</p> <p>2. Проведение диагностики по выявлению проблем в индивидуальной исследовательской деятельности</p>	<p>1. Формирование локальной нормативной базы</p> <p>2.Определение образовательных ресурсов и потребностей субъектов образования региона, республики.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия участников проекта</p> <p>4. Формирование информационных</p>

	партнерами	информационной карты РИЦ 2. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов инновационного проекта.		перспективы развития»	педагогов, участников проекта.	материалов ресурсах РИЦ	о
--	------------	--	--	-----------------------	--------------------------------	-------------------------	---